

Hai fatto progressi? Controlla.

Ogni esercizio ripete uno o più argomenti grammaticali, se raggiungi più della metà del totale: BRAVO!

In caso contrario ripeti l'argomento che ti dà più problemi.

### 1 SOSTANTIVI (MASCILE E FEMMINILE)

Dividi i sostantivi in maschili e femminili.

cameriere • stazione • orologio • casa • autobus • padre • salame • vino • pane • stagione  
film • città • bar • bicicletta • birra • cinema • mano • fiore • problema • radio

maschile	femminile
cameriere	

ogni sostantivo esatto vale 1 punto

totale: \_\_\_\_ 19

### 2 SOSTANTIVI (SINGOLARE E PLURALE)

Trasforma i sostantivi dal singolare al plurale.

singolare	plurale
penna	penne
amico	
libro	
amore	
operaio	
infermiere	
avvocato	
uomo	
professoressa	
mano	
amica	

singolare	plurale
pesca	
università	
foto	
bar	
disco	
giornale	
letto	
albergo	
caffè	
pizzeria	

ogni plurale esatto vale 1 punto

totale: \_\_\_\_ 20

## unità 1.5

3

## ARTICOLI DETERMINATIVI

Completa il testo con gli articoli determinativi.

Al momento, in Italia, \_\_\_\_\_ situazione del mercato del lavoro femminile è molto debole perché \_\_\_\_\_ sistema economico è debole. \_\_\_\_\_ tasso di occupazione in generale è più basso della media europea e \_\_\_\_\_ differenza fra occupazione femminile e maschile è molto alta. Secondo \_\_\_\_\_ dati dell'Istituto di Statistica (ISTAT), \_\_\_\_\_ occupazione maschile è circa il 70%, ma quella femminile è solo \_\_\_\_\_ 47%. \_\_\_\_\_ bassa partecipazione delle donne al mercato del lavoro è concentrata specialmente al Sud e fra \_\_\_\_\_ donne che hanno più di 45 anni. Inoltre, nonostante \_\_\_\_\_ ottimi risultati scolastici, le donne hanno difficoltà a ottenere \_\_\_\_\_ ruoli direttivi e, spesso, \_\_\_\_\_ stipendio è più basso di quello di un uomo allo stesso livello. Insomma, c'è ancora molto da fare per \_\_\_\_\_ parità fra uomo e donna.

ogni articolo corretto vale 2 punti

totale: \_\_\_\_ / 26

4

## ARTICOLI DETERMINATIVI E INDETERMINATIVI

Completa il testo con gli articoli determinativi o indeterminativi.

Bologna è una città dell'Emilia-Romagna, \_\_\_\_\_ regione del centro-nord Italia. \_\_\_\_\_ origini di Bologna sono del IX secolo avanti Cristo. Quando nel 189 a.C. diventa \_\_\_\_\_ colonia romana, \_\_\_\_\_ suo nome cambia da Felsina ( \_\_\_\_\_ suo nome etrusco) a Bononia. \_\_\_\_\_ periodo più importante e ricco nella storia di Bologna è il secolo XI, quando \_\_\_\_\_ città diventa comune libero e nasce \_\_\_\_\_ università. \_\_\_\_\_ università di Bologna rimane per secoli una delle più importanti in Europa. \_\_\_\_\_ centro della città ha ancora \_\_\_\_\_ vie medievali e \_\_\_\_\_ antiche torri. \_\_\_\_\_ due torri più famose sono \_\_\_\_\_ Torre degli Asinelli (secolo XII) e \_\_\_\_\_ Torre della Garisenda (fine secolo XI). Ora Bologna è \_\_\_\_\_ importante centro artistico e intellettuale. \_\_\_\_\_ studenti del DAMS, \_\_\_\_\_ Accademia delle Arti e dello Spettacolo, rendono \_\_\_\_\_ città molto vivace e divertente. \_\_\_\_\_ ristoranti sono ottimi, \_\_\_\_\_ osterie sono famose per \_\_\_\_\_ musica dal vivo e \_\_\_\_\_ vino. Insomma \_\_\_\_\_ vita a Bologna è piena di stimoli, è \_\_\_\_\_ città bella e ricca di cultura e arte e molti ancora la chiamano: la grassa.

ogni articolo corretto vale 2 punti

totale: \_\_\_\_ / 50

5

## ESSERE E AVERE

Scegli il verbo corretto: **essere** o **avere**?

L'Italia **è / ha** 20 regioni e, naturalmente, ogni regione **ha / è** molte città, cittadine e paesi che **hanno / sono** molto differenti fra loro. Spesso anche i dialetti **hanno / sono** molto diversi e, secondo alcuni, anche gli abitanti delle diverse regioni, o delle diverse città, **sono / hanno** caratteri diversi. Per esempio dicono che, se **hai / sei** di Genova, in Liguria, non **hai / sei** generoso. Oppure, se **sei / hai** di Milano, in Lombardia, **hai / sei** sempre fretta, non **sei / hai** molta pazienza e **sei / hai** piuttosto arrogante. Di noi toscani dicono che **abbiamo / siamo** anticlericali e satirici e anche nella stessa Toscana ci **sono / hanno** molte rivalità fra le città e tutti parlano male dei vicini. Dei sardi si dice che **sono / hanno** molto orgogliosi, come anche i siciliani. Qualche volta parlare male delle altre città o delle altre regioni **è / ha** uno dei giochi preferiti, ma, in fondo in fondo, nessuno ci crede poi molto (o quasi...).

ogni verbo corretto vale 1 punto

totale: \_\_\_\_ / 15

### 6 PRESENTE DI ESSERE, DI AVERE E DEI VERBI REGOLARI

Metti i verbi al presente.

#### Una domenica a digiuno

6 



Aldo torna oggi dalla Francia. È domenica. L'aereo (*arrivare*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto alle 11.  
 Aldo (*aspettare*) \_\_\_\_\_ le valigie, (*prendere*) \_\_\_\_\_ un taxi e all'una  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ a casa.  
 “(io / *Avere*) \_\_\_\_\_ fame.”, (*pensare*) \_\_\_\_\_, quindi (*aprire*) \_\_\_\_\_ il frigorifero e  
 (*vedere*) \_\_\_\_\_ un cartone di latte vecchio, due pomodori e un vasetto di maionese.  
 Allora (*decidere*) \_\_\_\_\_ di uscire per comprare qualcosa da mangiare, ma il paese (*essere*) \_\_\_\_\_  
 deserto. (*Essere*) \_\_\_\_\_ agosto, (*essere*) \_\_\_\_\_ una giornata molto calda e Aldo, dalle finestre  
 aperte, (*sentire*) \_\_\_\_\_ i profumi del pranzo. La fame (*aumentare*) \_\_\_\_\_, Aldo  
 (*prendere*) \_\_\_\_\_ la macchina e (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a girare in cerca di un supermercato aperto...  
 niente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ domenica, nessuno (*lavorare*) \_\_\_\_\_! Lo stomaco  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ vuoto, la testa (*girare*) \_\_\_\_\_, i pochi ristoranti del paese  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ chiusi perché tutti (*essere*) \_\_\_\_\_ in vacanza. Aldo (*avere*) \_\_\_\_\_ paura  
 di morire di fame... Almeno un gelato!  
 Alla fine, disperato, (*entrare*) \_\_\_\_\_ in una gelateria, (*comprare*) \_\_\_\_\_ un chilo di gelato  
 e lo (*portare*) \_\_\_\_\_ a casa. Poi (*finire*) \_\_\_\_\_ tutto il gelato e (*decidere*) \_\_\_\_\_  
 di andare a letto, perché (*avere*) \_\_\_\_\_ un gran mal di pancia! A letto (*pensare*) \_\_\_\_\_:  
 “(io / *Odiare*) \_\_\_\_\_ le domeniche d'agosto!”.

ogni verbo corretto vale 3 punti

totale: \_\_\_\_ / 93

### 7 SOSTANTIVI, AGGETTIVI, VERBI E ARTICOLI

Fai delle frasi al presente, come nell'esempio. Attenzione a non dimenticare gli articoli!

- tedesco / essere / lingua / germanico. ▶ Il tedesco è una lingua germanica.
- italiani / normalmente / prendere / vacanze / ad agosto. ▶ \_\_\_\_\_
- d'inverno / montagne / italiano / essere / pieno / di sciatori. ▶ \_\_\_\_\_
- Sardegna / avere / mare / bellissimo. ▶ \_\_\_\_\_
- montagna / più / alto / degli Appennini / essere / in Abruzzo. ▶ \_\_\_\_\_
- sciatori / estivo / preferire / Monte Rosa. ▶ \_\_\_\_\_
- isole Tremiti / essere / tre isole / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- turisti / tedesco / amare / spiagge / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- molto / turisti / visitare / cascate delle Marmore / in Umbria. ▶ \_\_\_\_\_
- fiume / più / lungo / d'Italia / essere / Po. ▶ \_\_\_\_\_
- Po / nascere / sulle Alpi e / finire / nel mare Adriatico. ▶ \_\_\_\_\_

ogni frase corretta vale 4 punti

totale: \_\_\_\_ / 40

**8 PRESENTE DI ESSERE, AVERE E DEI VERBI REGOLARI**  
**Metti i verbi al presente.**

Una storia telefonica

**29 dicembre**

Per Gianni le vacanze cominciano oggi, finalmente! (*Essere*) \_\_\_\_\_ all'aeroporto, e (*pensare*) \_\_\_\_\_: "Oh, che bello! Ora (*partire*) \_\_\_\_\_ e questo pomeriggio sarò ad Amsterdam. Non (*io / vedere*) \_\_\_\_\_ l'ora di incontrare i miei amici e festeggiare il Capodanno con loro!". Purtroppo il tempo è proprio brutto, (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a nevicare sempre di più e l'aeroporto (*chiudere*) \_\_\_\_\_. Gianni è deluso e arrabbiato, (*aspettare*) \_\_\_\_\_ per qualche ora, ma niente da fare: tutti i voli (*essere*) \_\_\_\_\_ cancellati! Allora (*spedire*) \_\_\_\_\_ un messaggio al suo amico Stefan, ad Amsterdam, e (*scrivere*) \_\_\_\_\_: "Che sfortuna! Sono bloccato. Non (*io / organizzare*) \_\_\_\_\_ più un viaggio in inverno!".

Dopo qualche minuto, Gianni (*sentire*) \_\_\_\_\_ il suono di un messaggio, (*prendere*) \_\_\_\_\_ il telefono e (*leggere*) \_\_\_\_\_: "(*tu / Avere*) \_\_\_\_\_ ragione. Non è una buona idea organizzare viaggi in questo periodo. Mi dispiace per la tua vacanza. Però io non (*essere*) \_\_\_\_\_ Stefan ☺, mi chiamo Ulla.". Gianni controlla il numero e (*capire*) \_\_\_\_\_ che non è quello di Stefan. Allora risponde a Ulla: "Scusa, (*io / avere*) \_\_\_\_\_ il numero sbagliato, mi dispiace. Ciao Ulla, mi chiamo Gianni. Di dove (*essere*) \_\_\_\_\_? E tu, dove (*passare*) \_\_\_\_\_ il Capodanno?". Gianni e Ulla (*continuare*) \_\_\_\_\_ a chattare per diversi giorni.

**31 dicembre**

Gianni e Ulla (*avere*) \_\_\_\_\_ un appuntamento in città per prendere un caffè. Sono entrambi soli per Capodanno e (*pensare*) \_\_\_\_\_ di vedersi, conoscersi e, se tutto va bene, passare il Capodanno insieme. Secondo te, cosa (*succedere*) \_\_\_\_\_?

ogni verbo corretto vale 2 punti

totale: \_\_\_\_ / 48

**9 SOSTANTIVI, AGGETTIVI, VERBI E ARTICOLI**  
**Fai delle frasi al presente, come nell'esempio. Attenzione a non dimenticare gli articoli!**

- giovani / italiano / studiare / principalmente / inglese. ▶ I giovani italiani studiano principalmente l'inglese.
- Valle d'Aosta / avere / due / lingua / ufficiale / e / essere / regione / più piccolo / in Italia. ▶ \_\_\_\_\_
- nel mondo / esserci / circa 67 / milione / di / persona / che parlare / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- molto / argentini / essere / di famiglia / italiano / e / parlare / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- anche in Australia / vivere / molto / famiglie / di origine / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- abitanti / della Corsica / capire / bene / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- anche / tanto / albanesi / comprendere / italiano / perché / vedere / televisione / italiano. ▶ \_\_\_\_\_
- legge / italiano / proteggere / 12 / comunità / linguistico / minoritario. ▶ \_\_\_\_\_
- questo / lingue / essere / in programmi / televisivo / e radiofonico. ▶ \_\_\_\_\_

ogni frase corretta vale 4 punti

totale: \_\_\_\_ / 32