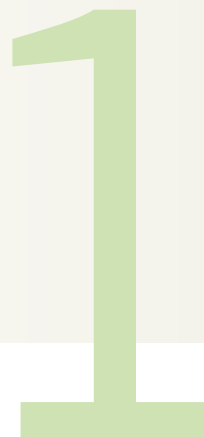


# PRIMA UNITÀ

## 第一单元



### COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO

#### Leggi con attenzione il testo

请仔细阅读短文

#### Viaggiare in Italia

Gli italiani trascorrono una buona parte della loro giornata sui mezzi di trasporto. I mezzi di trasporto in Italia sono vari: la gente viaggia in treno, autobus, metropolitana, taxi, molto poco in aereo e nave (trasporto marittimo). Un caso particolare è Venezia, dove le persone si spostano su vaporetto o in gondola. Per gli italiani l'automobile è comunque il mezzo di trasporto quotidiano più usato insieme alla moto, specialmente nelle grandi città. Per i trasporti urbani, i mezzi più diffusi sono l'autobus, il tram e nelle grandi città, come Roma e Milano anche la metropolitana. Molti italiani, per evitare il traffico cittadino, preferiscono usare lo scooter. Nei centri storici, la cosa migliore è muoversi a piedi o in bicicletta. Per gli spostamenti extraurbani, molti pendolari utilizzano il treno ogni giorno per andare da casa al luogo di lavoro o di studio. Molte persone prendono il treno per i viaggi di piacere e di affari fra centri abitati. In Italia ci sono vari tipi di treni, con diverse caratteristiche e prezzi. I treni *Eurostar* sono treni molto veloci e comodi. La prenotazione del posto è obbligatoria e per questo motivo il costo del

biglietto è alto. I treni *Intercity* (IC) fanno più fermate rispetto agli Eurostar, sono abbastanza veloci e collegano città anche molto lontane tra loro. Il treno *regionale* (R) è il più economico ma anche lento e collega solo città vicine tra di loro.

#### 1. Ora indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F)

现在指出下列陈述是正确 (V) 或是错误 (F)。

	V	F
1. in Italia i mezzi di trasporto sono numerosi		
2. l'auto è il mezzo di trasporto più usato dagli italiani		
3. la metropolitana è il solo mezzo di trasporto urbano		
4. molti pendolari usano lo scooter ogni giorno		
5. la prenotazione è obbligatoria per tutti i treni		



## COMPRENDERE IL LESSICO DEL TESTO

**2. Scrivi sotto ogni immagine la parola corrispondente presente nel testo di lettura**  
在每幅图片下写出在短文中出现的相应单词。



## PARLARE

**3. Parla dei mezzi di trasporto più usati nel tuo paese**  
谈一谈在你的国家最常用的交通工具。



## COMPRENDERE UN TESTO ORALE

### (T.1) In fila in Questura

**4. Ascolta con attenzione il dialogo. Completa la griglia con le informazioni mancanti e rispondi alle domande**

仔细听对话。填写表格中所缺少的信息，并回答问题

	LIU SHI	LIN CHENG	TOM CRUISE
Città di provenienza			
Nazionalità			
Materia di studio o professione			
Città dove studia			
Perché studia l'italiano?			
Perché è in Questura?			



## USO DEL PRESENTE INDICATIVO COSTRUZIONE DELLA FRASE

**5. Colloca negli spazi vuoti del dialogo le parole giuste. Scegli le parole dall'elenco e coniuga i verbi al presente indicativo**

在此对话的空白处填写正确单词。从所列举单词中选择适当词，动词需变位为直陈式现在时。

**chiamarsi - studiare - essere - tardi - italiana - nome - dovere - quando - che cosa**

- a. Ciao, come \_\_\_\_\_?
- b. Mi chiamo Luca, e tu?
- a. Il mio \_\_\_\_\_ è Rosanna. Anche tu studi a Roma?

- b. Sì, \_\_\_\_\_ storia dell'arte all'università Roma Tre. E tu \_\_\_\_\_ studi?
- a. Io studio letteratura \_\_\_\_\_ all'università La Sapienza, ma tu non sei romano?
- b. No, sono di Lecce. Conosci Lecce?
- a. Sì, è una città molto bella. Io invece \_\_\_\_\_ di Roma.
- b. \_\_\_\_\_ cominciano le tue lezioni all'università?
- a. Domani mattina alle nove e le tue lezioni invece quando cominciano?
- b. Oggi pomeriggio, ma è \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ andare. Ciao, a presto.
- a. Ciao

**6. Colloca negli spazi vuoti del biglietto le parole giuste. Scegli le parole dall'elenco e coniuga i verbi al presente indicativo**

在此便条的空白处填写正确单词。从所列举单词中选择适当词，动词需变位为直陈式现在时。

**ciao - cenare - mensa - biblioteca - tornare - amici - stasera**

Caro Giuseppe,  
 non \_\_\_\_\_ a casa a pranzo.  
 Ho lezione fino alle 13,30. Mangio alla \_\_\_\_\_ con i miei \_\_\_\_\_ e poi nel pomeriggio studio in \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ insieme \_\_\_\_\_ a casa? \_\_\_\_\_, a presto

Lucilla 

**7. Colloca negli spazi vuoti del testo le parole giuste. Scegli le parole dall'elenco e coniuga i verbi al presente indicativo**

在此短文的空白处填写正确单词。从所列举单词中选择适当词，动词需变位为直陈式现在时。

**volere - dovere - nazionalità - centro - ragazza - anni - vivere - studio - esperienza - avere**

Marianne è una \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ francese, è di Parigi. Studia la lingua italiana a Milano all'università La Statale. \_\_\_\_\_ studiare storia dello spettacolo e storia del cinema a Milano, ma prima \_\_\_\_\_ imparare bene l'italiano. Ha una borsa di \_\_\_\_\_, abita nel \_\_\_\_\_ di Milano, vicino al Duomo. Marianne \_\_\_\_\_ venti \_\_\_\_\_, è la sua prima \_\_\_\_\_ di vita all'estero. Marianne vuole studiare in Italia tre anni e poi vuole tornare in Francia dove \_\_\_\_\_ con la sua famiglia.

**8. Abbina i pronomi soggetto e le desinenze verbali alle forme dei verbi.**

**Esempio: io torn-o**

根据主语代词，连接适当的动词词尾。

例如 **io torn-o**

tu	torn-	-ano
lui/lei	torn-	-ate
loro	torn-	-iamo
voi	torn-	<b>-o</b>
<b>io</b>	<b>torn-</b>	-i
noi	torn-	-a

### 9. Completa le frasi con i verbi al presente

用动词的现在时形式完成句子。

1. La mia nazionalità (essere) \_\_\_\_\_ coreana.
2. Marco (avere) \_\_\_\_\_ un passaporto italo-americano.
3. Liu Shi (dovere) \_\_\_\_\_ andare in questura a ritirare il permesso di soggiorno.
4. La madre di Arianna è di nazionalità belga, il padre è italiano, i nonni (essere) \_\_\_\_\_ americani.
5. Stefan non (potere) \_\_\_\_\_ continuare a studiare in Italia perché la questura non gli (rinnovare) \_\_\_\_\_ il permesso di soggiorno.
6. Le lezioni (finire) \_\_\_\_\_ ogni mattina alle 13.
7. Il corso (cominciare) \_\_\_\_\_ il due marzo.
8. Marco (telefonare) \_\_\_\_\_ tutte le sere a sua madre.
9. Gli studenti (ringraziare) \_\_\_\_\_ il professore.
10. Marcella (vivere) \_\_\_\_\_ a Pechino da due anni.

### 10. Riordina gli elementi delle frasi

重新排列句子的各部分。

1. A abita Ling Yang Chicago sola da.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Restare in più non Italia vuole Tom.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Lezioni ora cominciano le che a?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Tomas italiano non corso di può il frequentare perché all'ospedale è.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Chiami qual come e è ti nazionalità tua la?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Biglietto costa quanto il?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Treno ora parte il che a?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Studi cinese perché lingua la?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Roma abiti dove a?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Mario per insegnante studia diventare un tedesco Italia il in tedesco di.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 11. Sottolinea nel testo tutti i verbi al presente

在此短文中划出所有的动词现在时。

Liu Shi è uno studente d'arte che proviene da Shanghai. Studia l'italiano a Siena perché vuole studiare arte a Firenze all'Accademia di Belle Arti. Liu Shi dipinge e disegna molto bene. Liu Shi mostra al suo professore d'italiano il suo album di disegni. Spesso Liu Shi dipinge in piazza del Campo i palazzi storici che circondano la Piazza e il Palazzo Pubblico. Liu Shi ama l'arte italiana.

**12. Riscrivi le seguenti frasi alla prima persona plurale del presente indicativo**

把下列句子改写成第一人称复数的直陈式现在时。

1. Gli studenti frequentano le lezioni d'italiano.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. I miei amici studiano la lingua inglese.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. I miei genitori sono inglesi.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Gli studenti devono andare in Questura.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quanto tempo devo aspettare alla stazione?  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Dove posso comprare un biglietto dell'autobus?  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Prendo il primo aereo per la Cina.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Liu Shi dipinge molto bene.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Le studentesse non sono in classe.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Voglio restare in Italia per un anno.  
Noi \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**13. Trova nell'elenco dei verbi al presente la forma verbale non corretta**

在下列动词现在时形式中找出不正确的。

Stiamo, passano, sono, hai, avete, diventa, finisciamo, parlano, chiede, parto

**14. Colloca nella tabella tutte le persone dei verbi *accettare, prendere e dormire***

在此表格中填写动词 **accettare, prendere** 和 **dormire** 的所有人称变位。

PRESENTE INDICATIVO			
	ACCETTARE	PRENDERE	DORMIRE
io			
tu			
lui/lei			
noi			
voi			
loro			



## SAPER SCRIVERE UN DETTATO

### (T.2) 15. Ascolta e scrivi le parole che mancano negli spazi

听短文，并在空白处填写所缺单词。

#### La stazione ferroviaria

Di solito, la stazione \_\_\_\_\_ si trova nel centro della città. Questo per facilitare gli \_\_\_\_\_ dei viaggiatori. All'interno della stazione è possibile trovare l'ufficio informazioni, la \_\_\_\_\_, il deposito \_\_\_\_\_.

I viaggiatori possono acquistare i biglietti agli \_\_\_\_\_ della biglietteria, o ai distributori automatici. Prima di salire sul \_\_\_\_\_ è necessario timbrare il biglietto nelle macchinette obliteratrici all'inizio dei \_\_\_\_\_.

Un grande \_\_\_\_\_ mostra le informazioni sull'orario dei treni e gli annunci avvisano i \_\_\_\_\_ di possibili ritardi, cambi di binario o \_\_\_\_\_ dei treni.



## PRONUNCIA INTONAZIONE

### FONETICA

#### L'ALFABETO ITALIANO

A (a)	come Ancona
B (bi)	come Bari
C (ci)	come Como
D (di)	come Domodossola
E (e)	come Empoli
F (effe)	come Firenze
G (gi)	come Genova
H (acca)	come Hotel
I (i)	come Imola
L (elle)	come Livorno
M (emme)	come Milano
N (enne)	come Napoli
O (o)	come Otranto
P (pi)	come Palermo
Q (cu)	come Quarto
R (erre)	come Roma
S (esse)	come Savona
T (ti)	come Torino
U (u)	come Udine
V (vu/vi)	come Venezia
Z (zeta)	come Zara

#### ALTRE LETTERE

J (i lunga)	come jolly
K (cappa)	come cappa
W (doppia vu)	come Washington
X (ics)	come xilofono
Y (ipsilon)	come yogurt

## 16. Chiedi ai tuoi amici come si scrive il loro nome

向你的朋友询问怎样拼写他们的名字。

---

---

---

---

---

---

## 17. A coppie: uno studente detta al suo compagno i nomi dei personaggi famosi della lista A; l'altro studente detta i nomi della lista B

两人一组：一个学生向同伴说出A名单中的所有名字；而其同伴说出B名单中所有名字。

Es. Dante: **D** (di) come Domodossola, **A** (a) come Ancona, **N** (enne) come Napoli, **T** (ti) come Torino, **E** (e) come Empoli

A	B
1. Michelangelo	1. Leonardo
2. Raffaello	2. Tiziano
3. Puccini	3. Rossini
4. Verdi	4. Donizetti
5. Canova	5. Bramante

## (T.3) 18. Ascolta i nomi e scrivi

听一些名字，并写出它们。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## L'INTONAZIONE INTERROGATIVA E AFFERMATIVA

### Fai attenzione

a. La domanda che **ha per risposta un sì o un no** ha un'intonazione ascendente (che sale).

Per esempio:



Sei cinese?	Stai bene?	Hai fame?
-------------	------------	-----------

b. La domanda che **offre una scelta** ha un'intonazione ascendente (che sale) - discendente (che scende).

Per esempio:



Ti piace il caffè o il latte?	Parli inglese o francese?	Vieni tu o vengo io?
-------------------------------	---------------------------	----------------------

c. La frase affermativa ha un'intonazione stabile all'inizio e discendente alla fine.




Per esempio:



Lei è cinese	Marco torna a casa	Anna rientra tardi
--------------	--------------------	--------------------



**(T.4) 19. Ascolta con attenzione le frasi e fai una X nella casella corrispondente**  
 仔细听句子，在相应的空格处划X。

			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**20. Leggi a voce alta le seguenti frasi**  
 大声朗读下列句子。

1. Cosa prendi?
2. Vuoi un gelato o un panino?
3. Vieni alla festa?
4. Marco è uno studente italiano.
5. Da dove vieni?
6. Andiamo al cinema o al teatro?
7. I miei amici sono simpatici.
8. Quanti anni hai?
9. Come si chiama signora?
10. Come ti chiami?



**E PER FINIRE... UN GIOCO**

**“Chi sei?”**

游戏：“你是谁？”

Scrivi su un foglietto un nome proprio di persona (in italiano) e il nome di una città conosciuta (anche non italiana); uno studente è A e uno è B. A e B si scambiano il foglietto.

在一张纸条上（用意大利语）写一个人的真实姓名及一个有名的城市名称（也可不是意大利的）；A及B两个学生互换纸条。

A e B chiedono e rispondono come nell'esempio: 如所举例子，A与B一问一答：

<b>A. COME TI CHIAMI?</b>	<b>B. (LEGGI IL NOME PROPRIO SUL FOGLIETTO)</b>
Come si scrive?	(dice una lettera alla volta)
Sei italiano/a?	Sì!/No sono.....
Da dove vieni?	(legge il nome di città sul foglietto)
Come si scrive?	(dice una lettera alla volta)
In quale paese si trova?	(indovina e risponde)

Controlla se i dati sono corretti e scambia il ruolo.

检查信息是否正确，并交换角色。



## COMPRENDERE UN TESTO SCRITTO

### Leggi con attenzione il testo

#### 仔细阅读短文

#### Accademie italiane

Liu Shi ama disegnare e dipingere, per questo vuole studiare pittura all'Accademia di Belle Arti di Firenze. L'Accademia offre corsi di livello universitario. I corsi favoriscono la ricerca di espressioni artistiche e forme d'arte contemporanee.

L'Accademia dà l'opportunità di interessanti sbocchi professionali e artistici nei più diversi campi culturali. Gli studenti che vogliono iscriversi ai corsi dell'Accademia devono avere specifiche abilità e devono superare prove per l'ammissione ai corsi.

L'amica di Liu Shi, Chen Jin, è una cantante. Lei canta dall'età di 6 anni. Chen Jin ama l'opera lirica. Lei vuole studiare canto all'Accademia Nazionale di Santa Cecilia a Roma. L'Accademia Nazionale di Santa Cecilia ha la sede presso l'Auditorium Parco della Musica. L'Auditorium, un progetto di Renzo Piano, è uno dei più grandi complessi dedicati alla musica esistenti al mondo. Chen Jin può scegliere tra i molti corsi di Alta Formazione offerti dall'Accademia. Chen Jin vuole perfezionarsi nella tradizione del "bel canto italiano", sotto la guida della grande interprete e docente Renata Scotto.

Chen Jin deve seguire anche dei Seminari specialistici. In questi seminari i cantanti imparano come avere cura della propria voce.

### 21. Ora indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F)

现在指出下列陈述是正确 (V) 或是错误 (F)。

	V	F
L'Accademia di Belle Arti di Firenze propone corsi professionali		
Liu Shi deve sostenere esami per entrare all'Accademia		
Chen Jin studia canto da 6 anni		
L'Accademia Nazionale di Santa Cecilia si trova nel Parco della Musica		
All'Accademia di Santa Cecilia i cantanti frequentano corsi per la tutela della voce		

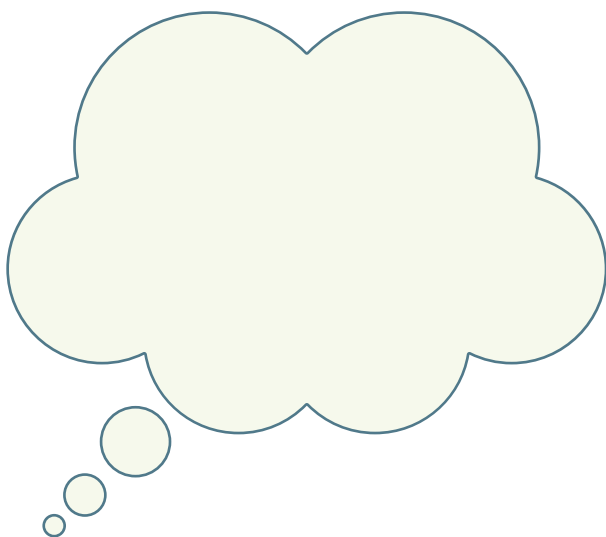


## COMPRENDERE IL LESSICO DEL TESTO

**22. Scrivi le seguenti parole al posto giusto**  
把下列单词填写在适当的位置。

**pittura - canto - opera - disegnare - voce -  
dipingere - arte - lirica - artistico - cantante**

Accademia di Belle Arti



Accademia di Musica



**23. Combina le parole in modo corretto, come nell'esempio**  
参照所举例子，以适当方式连接下列单词。

1. <b>accademia</b>	a. culturale
2. sbocco	b. lirica
3. arte	c. universitario
4. opera	d. specialistico
5. espressione	e. professionale
6. livello	f. contemporanea
7. seminario	g. artistica
8. campo	<b>h. di musica</b>



## PARLARE

### 24. Parla dell'arte e della musica nel tuo paese

谈一谈你的国家的艺术及音乐。



## COMPNDERE UN TESTO ORALE

### (T.5) In segreteria per chiedere informazioni

### 25. Ascolta con attenzione il dialogo. Completa la griglia con le informazioni mancanti

仔细听对话，并填写表格中所缺少的信息。

mese d'inizio corsi	
ora d'inizio della lezione	
ora di fine della lezione	
durata della lezione	
numero aula	
numero piano dell'aula	
data della fine del corso	
data dell'esame scritto	



## USO DEL PRESENTE INDICATIVO

## USO DEGLI INTERROGATIVI

## USO DEI VERBI MODALI

## USO DELLA FORMA NEGATIVA DEI VERBI

## COSTRUZIONE DELLA FRASE

### 26. Colloca negli spazi vuoti del dialogo telefonico gli aggettivi, i pronomi e gli avverbi interrogativi giusti

在此段电话通话的空白处，填写适当的形容词、代称或疑问副词。

- a. Pronto con \_\_\_\_\_ parlo?
- b. Sono Massimo, vorrei parlare con Stefania.
- a. Stefania non è in casa.
- b. \_\_\_\_\_ torna?
- a. Più tardi. Può provare verso le cinque.
- b. Posso lasciare un messaggio?
- a. \_\_\_\_\_ vuole lasciare?
- b. Un messaggio... Può dire a Stefania che stasera arrivano i suoi genitori.
- a. \_\_\_\_\_ arrivano i suoi genitori?
- b. Stasera, alle dieci di sera.
- a. \_\_\_\_\_ arrivano i genitori di Stefania?
- b. Alla stazione. Deve andare a prenderli.
- a. Con \_\_\_\_\_ treno arrivano?
- b. Con il treno Eurostar delle ventidue.
- a. Riferisco tutto a Stefania, arrivederci.
- b. Grazie. Arrivederci.

**27. Colloca negli spazi vuoti del testo i verbi modali *potere, volere, dovere***  
 在此短文的空白处，填写情态动词 *potere/volere/ dovere* 的适当形式。

- a. Scusi, \_\_\_\_\_ dirmi quando parte il treno per Venezia?  
 b. Il treno per Venezia parte alle dieci.  
 a. Da quale binario \_\_\_\_\_ prendere il treno?  
 b. Dal binario due.  
 a. Vorrei un biglietto.  
 b. Di quale classe \_\_\_\_\_ il biglietto? Di prima o seconda classe?  
 a. Di seconda classe. Quanto costa?  
 b. Quaranta euro.  
 a. \_\_\_\_\_ pagare con la carta di credito?  
 b. Certamente, se \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ pagare anche con la carta Bancomat.  
 a. Grazie mille. Uso la mia carta di credito Visa.

**28. Colloca negli spazi vuoti del testo i verbi mancanti al presente indicativo**  
 在此短文的空白处填写正确单词。从所列举单词中选择适当词，动词需变位为直陈式现在时。

Na Ying \_\_\_\_\_ una famosa cantante cinese di musica leggera. Na Ying \_\_\_\_\_ di Shenyang, ma ora \_\_\_\_\_ a Pechino. Na Ying \_\_\_\_\_ una bella voce ed \_\_\_\_\_ scura di pelle. Suo marito \_\_\_\_\_ un famoso giocatore di calcio, \_\_\_\_\_ Gao Feng. Na Ying \_\_\_\_\_ per importanti case discografiche mondiali. Na Ying \_\_\_\_\_ 44 anni.

**29. Abbina le domande della colonna di sinistra alle giuste risposte della colonna di destra**  
 把左侧的问题与右侧的适当回答连接起来。

Come ti chiami?	Alle nove di sera.
Quanti anni hai?	Non c'è male.
Di che nazionalità sei?	Piazza Indipendenza n.10.
Qual è il tuo indirizzo?	Resto a casa.
Come stai?	Sono tedesco.
Che cosa fai oggi?	Paolo.
Quando parte l'aereo per Nanchino?	Ventidue.

### 30. Trasforma le frasi affermative in frasi negative e interrogative

把陈述句改写成否定疑问句。

Esempio: Maria è una bella ragazza /

Maria non è una bella ragazza.

Maria è una bella ragazza?

1. Marco parte oggi  
Marco

\_\_\_\_\_

2. Gli studenti frequentano le lezioni  
Gli studenti

\_\_\_\_\_

3. Marcello mangia la pizza  
Marcello

\_\_\_\_\_

4. Leonardo vive a Torino  
Leonardo

\_\_\_\_\_

5. Lisa canta bene  
Lisa

\_\_\_\_\_

6. Liu Shi studia molto  
Liu Shi

\_\_\_\_\_

7. Tommaso vive con i suoi genitori  
Tommaso

\_\_\_\_\_

8. Luigi esce con Arianna  
Luigi

\_\_\_\_\_

### 31. Leggi le domande. Trova la domanda non corretta

阅读这些问题，并找出不正确的问题。

1. Quanti amici hai in Italia?
2. Quando arrivano i tuoi zii?
3. Chi è il tuo professore?
4. Quando costa il biglietto?
5. Come stanno i tuoi fratelli?
6. A che ora finisce il concerto?
7. Quale automobile vuoi comprare?
8. Che cosa studi all'università?
9. Dove abiti?
10. Perché non rispondi alle mie domande?

### 32. Completa la parte finale dei verbi

补全动词的词尾。

1. Non viv\_\_\_\_\_ più con i miei genitori.
2. Luo Mingda, dove abit\_\_\_\_\_?
3. Quando arriv\_\_\_\_\_ il treno?
4. Che cosa pens\_\_\_\_\_ di fare oggi? Uscite o restate a casa?
5. Noi viagg \_\_\_\_\_ sempre in treno.
6. Voi pranz\_\_\_\_\_ a casa?
7. Gli studenti e il professore si salut\_\_\_\_\_.
8. Marta ringrazi\_\_\_\_\_ la professoressa.
9. Gli studenti scriv\_\_\_\_\_ una relazione.
10. Il corso fini\_\_\_\_\_ il trenta aprile.

### 33. Riordina gli elementi delle frasi

重新排列句子的各部分。

1. 43 madre libreria e mia ha lavora sorella di sua anni nella.

---

---

2. Ancora Londra sorella a vive tua?

---

---

3. Città vivono genitori altra miei in i un', sola io vivo da.

---

---

4. Telefonate volte vostri quante settimana ai genitori alla?

---

---

5. Spagnola sua è nazionalità la.

---

---

6. Perché Luisa vuole andare museo arte ama l'al.

---

---

7. Libri molti perché imparare lingua legge la vuole italiana.

---

---

8. Binario parte tre treno dal il esatte dieci alle.

---

---

9. Me vuoi studiare non con?

---

---

10. Sera computer Giuseppe ogni il guarda.

---

---

### 34. Scrivi cinque domande con i seguenti avverbi interrogativi: *quando, dove, perché, come e quanto*

用疑问副词 *quando/ dove/ perché/ come* 和 *quanto* 各造一个句子。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



## SAPER SCRIVERE UN DETTATO

### 35. Scrivi le domande a queste risposte.

Usa la seconda persona singolare dei verbi

给这些答句写一个问句，并使用第二人称单数形式。

1. Sto bene. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ho diciannove anni. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Sono giapponese. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Abito in centro. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Vivo da solo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Suono il pianoforte. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Disegno bene. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Canto una canzone italiana. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Parlo due lingue straniere. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Telefono a mia madre. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### (T.6) 36. Ascolta e scrivi le parole che mancano negli spazi

听短文，并在空白处填写所缺单词。

#### Le Accademie

L'Accademia di Belle Arti di Firenze

è un'accademia d'arte, si trova in

\_\_\_\_\_ San Marco a Firenze.

Le \_\_\_\_\_ dell'Accademia risalgono al 1339. Nel 1562 si sviluppa come la Vasariana Accademia del \_\_\_\_\_

universalmente riconosciuta come una delle

prime \_\_\_\_\_ in Europa e

frequentata anche da Michelangelo. L'Accademia

Nazionale di Santa Cecilia a Roma, presso

l'Auditorium \_\_\_\_\_ della Musica

è una delle più antiche istituzioni musicali al

mondo. \_\_\_\_\_ ufficialmente

nel 1585. Oggi è una moderna accademia e

ente \_\_\_\_\_ sinfonico di fama

internazionale. Ha un corpo accademico di 100

membri fra i più illustri esponenti della cultura

e dell'arte musicale e un' \_\_\_\_\_

e un coro sinfonici fra i più accreditati in

campo internazionale. L'Accademia svolge

\_\_\_\_\_ di alta formazione

musicale e conserva un \_\_\_\_\_

storico ricchissimo.







## PRONUNCIA INTONAZIONE

### FONETICA

#### I suoni [b] e [p]

Per pronunciare il suono [b] dobbiamo chiudere la bocca, unire le labbra, trattenere l'aria dentro la bocca e farla uscire non troppo forte. Le corde vocali vibrano.

Per esempio: **babbo**

Per pronunciare il suono [p] dobbiamo chiudere la bocca, unire le labbra, trattenere l'aria dentro la bocca e farla uscire velocemente tutta insieme, con forza. Le corde vocali non vibrano.

Per esempio: **pappa**

**37. Per sentire la differenza fai questo esercizio: prendi un foglio di carta e mettilo davanti alla bocca, tenendolo dal basso**  
做此练习以感觉不同之处：拿出一张纸，用手捏住它的下方，并放在嘴的前面。

Pronuncia il suono [b]: il foglio non si deve muovere

Pronuncia il suono [p]: il foglio si deve spostare a causa dell'aria emessa



### 38. Prova con queste sillabe

练习这些音节。

ba/pa  
be/pe  
bi/pi  
bo/po  
bu/pu

### 39. Ora prova con queste parole

现在练习这些单词。

balla - palla  
basta - pasta  
bomba - pompa  
basso - passo  
bollo - pollo

### (T.7) 40. Ascolta le parole e segnale con una X nella colonna corrispondente

听单词，并在相应的空格处划X。

	[b]	[p]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

### 41. Ascolta le filastrocche e ripetile

听童谣，并跟读。

Apelle figlio di Apollo  
fa una palla di pelle di pollo  
e tutti i pesci vengono a galla  
per vedere la palla di pelle di pollo  
fatta da Apelle figlio di Apollo

Bello bellino  
Becco, figlio di Bacco, balla  
e bevendo imbarca  
bacche in barca,  
bello bellino Becco, figlio di Bacco.



### E PER FINIRE... UN GIOCO

#### “Nessun perché”

游戏：“没有 perché”

Fa' una domanda a un tuo compagno/a dove usi l'interrogativo: **perché?**

La risposta NON deve contenere la parola **perché**. Se la risposta è corretta, cambia il turno e il gioco prosegue, altrimenti fa' un'altra domanda. 向一位同学提问你在何处使用疑问词**perché?** 回答中不能使用单词**perché**。如果回答是正确的，可以轮换角色且游戏继续，否则你再提出一个问题。

## GLOSSARIO DELLE PAROLE-CHIAVE DELL'UNITÀ

<b>PAROLA O ESPRESSIONE: (NOMI, AGGETTIVI E VERBI)</b>	<b>SIGNIFICATO ITALIANO</b>	<b>TRADUZIONE CINESE</b>
<b>abilità (nome)</b>	capacità, qualità, requisiti	
<b>alta formazione (aggettivo + nome)</b>	educazione di ottimo livello	
<b>ammissione (nome)</b>	possibilità di frequentare un corso di studi	
<b>aula (nome)</b>	locale per lezioni scolastiche e universitarie	
<b>centro abitato (nome + aggettivo)</b>	luogo dove vivono molte persone	
<b>cittadino (nome)</b>	della città	
<b>complessi (nome)</b>	insieme di edifici che hanno la stessa funzione	
<b>contemporanee (aggettivo)</b>	attuali, odierne	
<b>cura (nome)</b>	tutela, difesa, protezione	
<b>dipingere (verbo)</b>	rappresentare qualcosa con il disegno e il colore; realizzare qualcosa con la tecnica della pittura	
<b>docente (nome)</b>	insegnante	
<b>extraurbano (aggettivo)</b>	fuori dalla città	
<b>fermata (nome)</b>	sosta di un mezzo di trasporto pubblico per lasciare salire e scendere i viaggiatori	
<b>girare un film (verbo +nome)</b>	filmare, fare un film	

<b>marittimo</b> (aggettivo)	di mare	
<b>mezzi di trasporto</b> (nome)	veicoli che permettono di muoversi da un luogo all'altro.	
<b>nave</b> (nome)	mezzo di trasporto sull'acqua, di grandi dimensioni	
<b>pendolare</b> (nome)	persona che viaggia abitualmente dalla propria casa al luogo di lavoro o di studio	
<b>prenotazione</b> (nome)	diritto a occupare un posto in un mezzo di trasporto	
<b>quotidiano</b> (aggettivo)	di tutti i giorni	
<b>questura (nome)</b>	sede centrale di polizia presente in ogni città	
<b>sbocchi professionali</b> (nome + aggettivo)	possibilità di lavoro	
<b>scultura</b> (nome)	arte e tecnica del raffigurare in rilievo nel marmo, nel bronzo o in altro materiale	
<b>seminari</b> (nome)	corsi intensivi su un argomento specifico	
<b>spostamento</b> (nome)	andare da un luogo all'altro	
<b>urbano</b> (aggettivo)	della città, in città	
<b>viaggio di piacere</b> (nome)	trasferimento da un luogo all'altro che si fa per turismo	