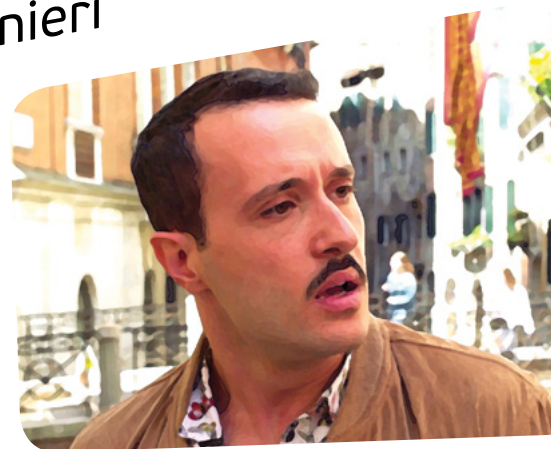


Telis Marin  
Pierangela Diadori

B1

# VIA DEL CORSO

Corso di italiano per stranieri




SILLABO



EDILINGUA

## INFORMAZIONI UTILI

 16 settimane - 2 incontri settimanali da 120 minuti

Sul sito della casa editrice ([www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)) è disponibile una versione interattiva del syllabo contenente i link a tutti i vari materiali online proposti. Per accedere ai contenuti è sufficiente cliccare sulle parti in blu.

Per la spiegazione e la conduzione delle attività in presenza o in Didattica a Distanza, leggere le indicazioni delle rispettive guide, **Guida didattica** e **Guida DaD**, disponibili gratuitamente sul sito.

▶ **Quaderno degli esercizi:** l'insegnante si iscrive a [i-d-e-e](#) e crea una classe virtuale ancora prima dell'inizio delle lezioni. Sarebbe meglio assegnare gli esercizi on line su [i-d-e-e](#) per risparmiare il tempo della correzione. Gli esercizi interattivi hanno l'audio incorporato (player dentro l'esercizio).

All'inizio della lezione, l'insegnante riprende gli esercizi o i compiti assegnati per casa nella lezione precedente. Lo scopo è quello di soffermarsi sugli errori commessi e chiarire eventuali dubbi su ciò che può aver creato difficoltà agli studenti. Il tempo da dedicare a questa preziosa revisione e riflessione sui contenuti incontrati nell'ultima o nelle precedenti lezioni non dovrebbe portar via più di 15 minuti. Tuttavia, consigliamo di dedicare il tempo necessario e di essere elastici in base alle esigenze dei vostri studenti.

▶ **Libro dello studente interattivo:** disponibile su [i-d-e-e](#), è uno strumento che consente di presentare le pagine e le attività del corso in modo interattivo; inoltre contiene il materiale audio e video proposto in ogni unità (che è comunque reperibile online).




▶ **Italia&italiani:** di seguito indicato con *Civiltà*. Non viene specificato, ma si consiglia SEMPRE la visione del video in classe.

▶ **Gioco di società:** quando viene indicato di giocare, si dà per scontato che l'insegnante abbia precedentemente visionato tutte le carte del mazzo e ne abbia eventualmente scelte alcune in base alle sue esigenze (tempo a disposizione, caratteristiche della classe e conoscenze che ritiene necessario rivedere). L'insegnante può decidere quante e quali carte usare, se mescolare tutti i giochi e tutte le carte insieme, o se fare solo un tipo di gioco, per esempio usando solo le carte INDOVINA o solo le carte MIX.




**NB** Le carte del **gioco di società** coprono tutto ciò che è stato trattato durante l'unità (dal lessico alla grammatica, dai compiti comunicativi alla cultura). Questo syllabo suggerisce di proporre il gioco di società alla fine di ogni unità (per offrire un momento di revisione globale in chiave ludica) ma nulla vieta di proporlo nel corso dell'unità stessa, scegliendo accuratamente le carte con cui giocare.

**Syllabo a cura di:**




Sara Servetti

		COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 1	Lezione 1	<b>Verso... Via del Corso B1</b> <b>Unità 1 Sezioni:</b> Pronti?, A, B	Inizio lezione: attività 1-3 pp.9-10 – riassunto della storia di <i>Via del Corso A2</i> . Trattate le sezioni Pronti? A e B. Dopo B3, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Passato passato</b> .	(GUIDA, p.149)	Es. 1-7 p.163
	Lezione 2	<b>Unità 1 Sezioni:</b> C, D, E	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate le sezioni C e D. Dopo D3, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Tris di passati</b> . Trattate la sezione E.	(GUIDA, p.149)	Es. 8-16 p.165  Es. E6 p.18
Settimana 2	Lezione 1	<b>Unità 1 Sezioni:</b> <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Test finale U1</b> <b>Unità 2 Sezioni:</b> Pronti?, A	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezioni <i>Civiltà</i> e svolgete l'attività ludica finale <b>Errori in fiera...</b> Somministrare il <b>Test finale U1*</b> (20') e analizzate gli errori con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Trattate U2, sezioni Pronti?, A.	(GUIDA, p.150)  (Test finale U1)	Es. 1-2 p.169 Es. 1-2 p.170   giochi online U1 su i-d-e-e
	Lezione 2	<b>Unità 2 Sezioni:</b> B, C, D	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione B. Dopo B5, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Crucipuzzle a quattro mani</b> . Trattate le sezioni C e D. Dopo D3, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Trivial di condizionali</b> .	(GUIDA, p.154)  (GUIDA, p.154)	Es. 3-9 p.170   Es. B6 p.24





\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.

	COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 3	<b>Lezione 1</b>  <b>Unità 2 Sezioni:</b> <i>E, Civiltà, Sintesi</i> <b>Test finale U2</b> <b>Gioco di società:</b> mazzo U1-2	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate le sezioni E e <i>Civiltà</i> . Dopo svolgete l'attività ludica finale <b><i>Confusione in cucina...</i></b> Somministrare il <b>Test finale U2*</b> (20') e correggetene gli errori comuni con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Giocate al <b>Gioco di società</b> con il mazzo di carte U1-2.	(GUIDA, p.155)            (Test finale U2)	Es. 10-13 p.173 Es. 1-2 p.175  <b>Test di autovalutazione U1-2</b>   Es. E6 p.28   giochi online U2 su i-d-e-e
Settimana 4	<b>Lezione 1</b>  <b>Unità 3 Sezioni:</b> <i>D, E, F, Civiltà</i> <b>Test finale U3</b>	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione D. Dopo D4, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b><i>Scarta la carta</i></b> . Trattate la sezione E. Dopo E5, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b><i>La via dei pronomi</i></b> . Trattate la sezione F. Dopo F7, svolgete l'attività ludica finale <b><i>Il candidato ideale</i></b> . Trattate la sezione <i>Civiltà</i> .	(GUIDA, p.162)   (GUIDA, p.162)   (GUIDA, p.162)	Es. 8-16 p.179 Es. 1-2 p.182   Es. 7 p.38 da consegnare per la correzione  <b>Test finale U3</b>


\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.

	COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 5	Unità 4 Sezioni: Pronti?, A, B, C	Inizio lezione: analisi degli errori comuni nel <i>Test</i> . Trattate le sezioni Pronti?, A, B. Dopo B1, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Passa la bomba</i> . Dopo B2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Memory di supposizioni</i> . Trattate la sezione C.	(GUIDA, p.167)	Es. 7-15 p.185 Es. 1-3 p.188
			(GUIDA, p.167)	 Es. E7 p.52 Test di Autovalutazione U3-4  giochi online U4 su i-d-e-e
Settimana 5	Unità 4 Sezioni: D, E, <i>Civiltà</i> Test finale U4 Gioco di società: mazzo U3-4	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate le sezioni D, E. Dopo E7, svolgete l'attività ludica finale <i>Domino Combinato</i> . Trattate la sezione <i>Civiltà</i> . Somministrare il <b>Test finale U4*</b> (20'). Giocate al <b>Gioco di società</b> con il mazzo di carte U3-4.	(GUIDA, p.167)	Es. 1-6 p.183
			(Test finale U4)	
Settimana 6	Unità 4 Sezioni: <i>Sintesi</i> Unità 5 Sezioni: Pronti?, A, B	Inizio lezione: analisi degli errori comuni nel <i>Test</i> e negli esercizi con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Trattate le sezioni Pronti?, A, B. Dopo B2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Corsa al relativo</i> .	(GUIDA, p.171)	Es. 1-6 p.189
			(GUIDA, p.171)	Es. 7-16 p.190  Es. E6 p.62
Settimana 6	Unità 5 Sezioni: C, D, E	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate le sezioni C e D. Dopo D4, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>La frase che cresce</i> . Trattate la sezione E. Dopo E4, svolgete l'attività ludica finale <i>Battaglia di virgole</i> .	(GUIDA, p.171)	
			(GUIDA, p.171)	





\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.

		COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 7	Lezione 1	<b>Unità 5 Sezioni:</b> <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Test finale U5</b> <b>Unità 6 Sezioni:</b> Pronti?, A, B	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione <i>Civiltà</i> . Somministrate il <b>Test finale U5*</b> (20') e correggete gli errori comuni con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Trattate l'U6, sezioni Pronti?, A, B. Dopo B2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Mima il proverbio</i> .	(Test finale U5)  (GUIDA, p.177)	Es. 1-6 p.194  Test di Progresso 2   giochi online U5 su i-d-e-e
	Lezione 2	<b>Unità 6 Sezioni:</b> C, D, E	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate le sezioni C e D. Dopo D1, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Di condizionale in condizionale</i> . Trattate la sezione E.	(GUIDA, p.177)	Es. 7-17 p.197   Es. E6 p.72  Test di Autovalutazione U5-6
Settimana 8	Lezione 1	<b>Unità 6 Sezioni:</b> <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Ripasso 2</b> <b>Gioco di società:</b> mazzo U5-6	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi e nel Test. Trattate la sezione <i>Civiltà</i> . Svolgete l'attività ludica finale <i>Master mind d'arte</i> . Svolgete il <b>Ripasso 2</b> . Giocate al <b>Gioco di società</b> con il mazzo di carte U5-6.	(GUIDA, p.178)	Es. 1-2 p.201  Test di Autovalutazione U1-6   giochi online U6 su i-d-e-e  Test finale U6
	Lezione 2	<b>Unità 7 Sezioni:</b> Pronti?, A, B, C	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi e nei Test. Trattate le sezioni Pronti?, A, B. Dopo B3 svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Buone maniere a tavola</i> . Trattate la sezione C.	(GUIDA, p.183)	Es. 1-7 p.202   Es. C5 p.82

\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.





	COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 9	Lezione 1 <b>Unità 7 Sezioni:</b> D, E, F	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate le sezioni D e E. Dopo E2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Le sedie indefinite</i> . Trattate la sezione F e dopo F2 svolgete l'attività ludica finale <i>Il paroliere</i> .	(GUIDA, p.183)  (GUIDA, p.184)	Es. 8-15 p.204  Es. F3 p.86
		Lezione 2 <b>Unità 7 Sezioni:</b> <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Unità 8 Sezioni:</b> Pronti?, A <b>Test finale U7</b>	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione <i>Civiltà</i> . Somministrare il <b>Test finale U7*</b> (20') e correggetelo con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Trattate le sezioni Pronti?, A.	(Test finale U7)
Settimana 10	Lezione 1 <b>Unità 8 Sezioni:</b> B, C, D	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione B. Dopo B2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Il giro comparativo</i> . Trattate la sezione C e D. Dopo D3, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Pesca il tris</i> .	(GUIDA, p.188)  (GUIDA, p.188)	Es. 3-8 p.208
		Lezione 2 <b>Unità 8 Sezioni:</b> E, F, <i>Civiltà</i> <b>Test finale U8</b> <b>Gioco di società:</b> mazzo U7-8	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione E e F. Dopo F4, svolgete l'attività ludica finale <i>Tombola</i> . Trattate la sezione <i>Civiltà</i> e somministrare il <b>Test finale U8*</b> (20'). Giocate al <b>Gioco di società</b> con il mazzo di carte U7-8.	(GUIDA, p.188)  (Test finale U8)

\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.




		COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 11	Lezione 1	<b>Unità 8 Sezione:</b> <i>Sintesi</i> <b>Unità 9 Sezioni:</b> Pronti?, A, B, C	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi e nei Test con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Trattate le sezioni Pronti?, A e B. Dopo B3, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Il più veloce!</b> Trattate la sezione C.	(GUIDA, p.193)	Es. 1-6 p.214   giochi online U8 su i-d-e-e
	Lezione 2	<b>Unità 9 Sezioni:</b> D, E, F	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione D e E. Dopo E4, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Forza Quattro</b> . Trattate la sezione F.	(GUIDA, p.193)	Es. 7-13 p.216   Es. F8 p.106
Settimana 12	Lezione 1	<b>Unità 9 Sezioni:</b> <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Test finale U9</b> <b>Ripasso 3</b>	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione <i>Civiltà</i> . Svolgete l'attività ludica finale <b>In-trecci di trame</b> . Somministrare il <b>Test finale U9*</b> (20') e correggetelo con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Svolgete il <b>Ripasso 3</b> .	(GUIDA, p.193)  (Test finale U9)	Es. 1-3 p.219  Test di progresso 4   giochi online U9 su i-d-e-e
	Lezione 2	<b>Unità 10 Sezioni:</b> Pronti?, A, B, C	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi e nel Test. Trattate le sezioni Pronti?, A e B. Dopo B2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <b>Batti di, salta a...</b> Trattate la sezione C.	(GUIDA, p.201)	Es. 1-6 p.220   Es. C6 p.116

\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.



		COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 13	Lezione 1	<b>Unità 10 Sezioni:</b> D, E, <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Gioco di società:</b> mazzo U9-10	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi Trattate le sezioni D e E. Dopo E2, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Macedonia di locuzioni</i> . Dopo E9 svolgete l'attività ludica finale <i>Catena Ecologica</i> . Fate la sezione <i>Civiltà</i> . Giocate al <b>Gioco di società</b> con il mazzo di carte U9-10.	(GUIDA, p.202)  (GUIDA, p.202)	Es. 7-14 p.222 Es. 1-3 p.225  Es. E9 p.120 Test finale U10  Test di Autovalutazione U9-10   giochi online U10 su i-d-e-e
	Lezione 2	<b>Unità 11 Sezioni:</b> Pronti?, A, B, C	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi e nei Test. Trattate le sezioni Pronti?, A e B. Dopo B4, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Furto al Museo Romano</i> . Trattate l'attività C.	(GUIDA, p.206)	Es. 1-8 p.226
Settimana 14	Lezione 1	<b>Unità 11 Sezioni:</b> D, E, F	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione D e E. Dopo E3, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Staffetta</i> . Trattate la sezione F. Dopo F5, svolgete l'attività ludica finale <i>Giornalisti per un giorno</i> .	(GUIDA, p.206)  (GUIDA, p.206)	Es. 9-15 p.228  Es. F4 p.130
	Lezione 2	<b>Unità 11 Sezioni:</b> <i>Civiltà, Sintesi</i> <b>Unità 12 Sezioni:</b> Pronti?, A <b>Test finale U11</b>	Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione <i>Civiltà</i> . Somministrare il <b>Test finale U11*</b> (20') e correggetelo con l'ausilio della <i>Sintesi</i> . Trattate le sezioni Pronti?, A.	(Test finale U11)	Es. 1-2 p.231 Es. 1-2 p.232 Test di Progresso 5   giochi online U11 su i-d-e-e

\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.

	COSA	QUANDO	DOVE	COMPITI PER CASA
Settimana 15	Lezione 1	<p><b>Unità 12 Sezioni:</b> B, C, D</p> <p>Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione B. Dopo B4, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Il telefono senza fili</i>. Trattate le sezioni C e D.</p>	(GUIDA, p.211)	Es. 3-9 p.232
	Lezione 2	<p><b>Unità 12 Sezioni:</b> E, <i>Civiltà, Sintesi</i></p> <p>Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi. Trattate la sezione E. Dopo E4, svolgete l'attività ludica di fissaggio <i>Pictionary</i>. Dopo E8, svolgete l'attività ludica finale <i>Il mimo</i>. Trattate la sezione <i>Civiltà</i>.</p>	(GUIDA, p. 211)  (GUIDA p.211)	<p>Es. 10-16 p.235 Es. 1-2 p.238</p> <p> Es. E7 p.140</p> <p>Test di Autovalutazione U11-12</p>
Settimana 16	Lezione 1	<p><b>Unità 12 Sezioni:</b> <i>Sintesi</i></p> <p><b>Test finale U12</b></p> <p><b>Ripasso 4</b></p> <p><b>Gioco di società:</b> mazzo U11-12</p> <p>Inizio lezione: analisi degli errori comuni negli esercizi e nei Test. Svolgete il <b>Ripasso 4</b>. Somministrate il <b>Test finale U12*</b> (20') e correggetelo con l'ausilio della <i>Sintesi</i>. Giocate al <b>Gioco di società</b> con il mazzo di carte U11-12.</p>	(Test finale U12)	<p>Test di Autovalutazione finale U7-12</p> <p> giochi online U12 su i-d-e-e</p>
	Lezione 2	<p><b>Test finale B1</b></p> <p><b>Discussione finale</b></p> <p>Somministrate il <b>Test finale livello B1*</b> e correggete gli errori comuni. Esaminate p.162 e p.239 e incoraggiate la discussione.</p>	(Test finale livello B1)	 Es. 3 p.239

\*si ricorda che i test possono essere svolti in classe o assegnati come compito a casa.

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

EDILINGUA

[www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)